الم ملحة المغيية	تبنسه لتالزخالجيم



وزارة التربية الوطنية و التعليم العالمي و تحوين الأطر و البحث العلمي --- -- قطاع التغليم المدرسي ---

الأعاديمية الجموية للتربية و التعوين جمة سوس ماسة درعة نيابة تيزنيت الثانمية الإعدادية تغييت

فرض محروس رقم 2 من الدورة 2 الاسم الحامل :...... الرقم :...... القسم :..... الرقم :.....

> المستوى : ثالثة اعدادي مدة الإنجاز: 60دقيقة

## التمرين الأول: فع علامة + في خانة مديح أو خطأ مع تمديح العبارات الخاطئة ( $\mathcal{A}$ )

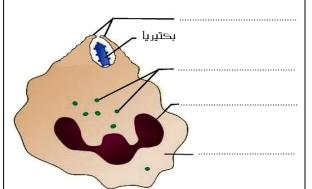
تمديح العبارة ( إذا كانت ذاملة)	خطأ	מכדצ	العبارات
			يتكلف الجهاز المناعث بتدمير الأجسام الأجنبية
			المفادات الديوية مواد كيميائية تدمر الفيروسات .
			تنتج اللمفاويات B في النذاع العظمي و تنضج في الطحال
			المناعة الطبيعية غير فورية و موجهة مد جميع الجراثيم

فـي حالة الإصابة بتعفن جرثومـي، إثر جرح محلـي مثلا، تتدخل ظاهرة البلعمة لإقماء الجرثوم . يمثل <u>التمرين الثانت:</u> الرسم التخطيطي جانبه إحدى مراحل هذه الظاهرة.

> ⊙2 1- أتمم الوثيقة.

> > <u>1</u>

- 0.5ن 2- ما هو اسم الخلايا المناعية التـي تؤدي وظيفة البلعمة ؟.
  - 3- ما هو اسم المرحلة التي يمثلها الرسم. 1ر.
- 4- مل الباعمة وسيلة فعالة دوما القضاء على الجراثيم؟ على جوابك.



## التمرين الثالث:

ينتج مرض الكزاز و الديفتيريا عن سمينات تحررها البكتيريات اثر دخولها للجسم, للكشفء عن بعض مظاهر الاستجابة الموجهة فد السمينات انجزت بعض التجارب, يمثل الجدول اسفله ظروفي و نتائج ٥ ذه التجارب.

النتيجة	التجارب		مجموعة الفئران
موت الفئران	حقن سمين الكزاز	1	А
بقاء الفئران حية	حقن ذوفان الكزاز + حقن سمين الكزاز بعد أسبوع	2	В
موت الفئران	ممل فأر ممنع غد الكزاز + سمين الدفتيريا	3	С
موت الفئران	حقن ذوفان العزاز + حقن سمين العزاز فــي نفس اليوم	4	D

- **1** ماذا تستنتج من التجربة **1** ؟
- استغلال ٥ ذه الخامية من أجل دعم الجهاز المناعتـي، ماهـي المسيلة التـي تعتمد علــــ ٥ ذه الخامية؟
- 3- حلل التجربة 3. فسر لماذا تموت فئران المجموعة C. أنجز رسما تخطيطيا توضح فيه تأثير مفادات الأجسام الموجودة في ممل الفار الممنع فد سمينات الكزاز و الديفتيريا.
  - 4- فسر نتيجة التجربة 4, ما هـي خاصية الاستجابة المناعية المكتسبة التـي تكشف عنها هذه التجربة.
  - 5- من أجل وقاية الأطفال من مرض الكزازيتم تلقيحهم ذلال الأشهر الأولم من عمرهم بذوفان الكزاز. يعطي الجدول الأتي تركيز مفادات الأجسام فد الكزاز بعد كل حقن:

الدقن الثالث	الدقن الثانىي	الحقن الأول	
5	1	0,025	تركيز مفادات الأجسام بـ UI/mL

أ- حلل الجدول.

1ن

- بى- اشرح مبدأ التلقيح.
- ج- بين من خلال معطيات الجدول أهمية تكرار التلقيح.